

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека-2024»**

Номинация «Управление воспитательным процессом»

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 с углублённым изучением английского языка»
Вахитовского района г. Казани

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

***«Школьное многопрофильное (ресурсное) волонтерское агентство
«Мы вместе!»***

**Автор воспитательной практики:
Заместитель директора по
воспитательной работе
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа №18 с углубленным изучением
английского языка» Вахитовского
района г. Казани
Смагина Иннеса Валерьяновна**

**г. Казань
2024**

<p>Полное название воспитательной практики</p>	<p>«Школьное многопрофильное (ресурсное) волонтерское агентство «Мы вместе»</p>
<p>ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики</p>	<p>Смагина Иннеса Валерьяновна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани.</p>
<p>Аннотация воспитательной практики</p>	<p>Воспитательная практика – «Школьное многопрофильное (ресурсное) волонтерское агентство «Мы вместе» представляет собой универсальную, дифференцированную с учетом возрастных характеристик обучающихся, площадку, обеспечивающую актуализацию традиционных российских духовно-нравственных ценностей у детей, через различные виды коллективной добровольческой деятельности. Агентство предоставляет возможность каждому школьнику получить ясное представление об уникальном феномене современности – добровольчества, осознать свои возможности и ресурсы в нем, работать над развитием основных черт своего характера (надёжность, уважение, ответственность, справедливость, заботливость, гражданственность), приобрести компетенции гармоничного общения и взаимодействия с разными людьми, реализовать себя в аспектах патриотической, экологической, благотворительной, здоровьесберегающей и творческой волонтерской деятельности. В нем гармонично сочетаются образовательная, организационная и тематическая практическая активности, проводимые с учетом</p>

	<p>основных положений био-психо-социо-духовной организации человека и общества. Содержательный контент работы агентства сопряжен с планами воспитательной работы школы, городскими и республиканскими волонтерскими мероприятиями. Для обучающихся создаются и поддерживаются условия широкого спектра самореализации в существующей волонтерской практике.</p> <p>Волонтерское агентство в школе является одной из ресурсных структур школьного самоуправления. Объединяет обучающихся 10-11 классов по профилям волонтерской деятельности под руководством их наставника – педагога и кураторством заместителя директора по воспитательной работе. Волонтерское агентство тесно взаимодействует в организации и реализации своей деятельности с педагогом-психологом школы, классными руководителями 1-11 классов, а также представителями родительской общественности и выпускников школы. Функционирование волонтерского агентства обеспечивается в рамках внеурочной деятельности.</p>
<p>Ключевые слова воспитательной практики</p>	<p>Коллектив, взаимопомощь, активность, доброта, труд, отзывчивость, бескорыстие, надёжность, уважение, ответственность, справедливость, заботливость, гражданственность.</p>
<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>Воспитательный процесс нашей школы интегрирует в себе основные направления формирования и развития личности обучающегося, рекомендуемые государственной политикой в сфере образования. При этом, каждая школа, с учетом своих</p>

сложившихся традиций, уникальности коллектива обучающихся и педагогов, специфики родительской общественности и вызовов современной действительности нацелена на разработку и реализацию адаптированных к этим характеристикам инновационных, результативных воспитательных практик.

Поскольку обучающиеся нашей школы, являются носителями иностранных языков, интегрированы в поликультурное пространство для нас стало актуальным сфокусировать их внимание на традиционных российских духовно-нравственных ценностях. Экологичным и результативным инструментом такого фокуса внимания стала многофункциональная, разноаспектная воспитательная практика в виде волонтерского агентства «Мы вместе».

Для наших обучающихся, преимущественно гуманитариев, важна непосредственная практическая деятельность во взаимодействии людьми в разных сферах современной жизни. Это взаимодействие расширяет их кругозор, помогает сориентироваться в истинном направлении этического и профессионального самоопределения. Волонтерское агентство перекрывает и этот запрос.

Актуальность внедрения этой практики обусловлена и тем, что она позволяет нивелировать присутствующую дистанцию и соответствующее напряжение среди обучающихся, обусловленные разностью в материальных возможностях их самих и

	<p>соответственно семей.</p> <p>Наши дети зачастую либо перегружены различными занятиями, которые достаточно авторитарно предлагаются родителями, либо находятся в состоянии затянувшегося выбора- чем заниматься. Волонтерское агентство предлагает разные возможности самопроверки и самореализации на благо другого человека, природы, родины, страны, что снижает это напряжение, вызывает чувство удовлетворённости, радости созидания и проявленной позитивной активности.</p> <p>Участие в разных направлениях волонтерской деятельности предложенные в рамках работы агентства в школе также снижает количество времени, которое наши дети проводят в гаджетах, профилактирует состояние одиночества, душевной пустоты, конфликтность среди сверстников, обучающихся младшего и старшего звена, в целом субъектов образовательной деятельности. Включенность в волонтерский спектр помощи способствует успешной социализации. Помогает проявить инициативу, развить творческий потенциал, лидерские качества, приобрести полезные социальные и практические навыки, опыт дружеского общения и взаимодействия с единомышленниками, ощутить свою причастность к общественно-полезному делу.</p>
<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель: укоренение у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством их участия в существующей</p>

	<p>палитре волонтерской деятельности, предложенной школьным многофункциональным (ресурсным) волонтерским агентством «Мы вместе».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся представление о волонтерской деятельности, ее правилах, а также ресурсах в развитии человека и гражданского общества; 2. Актуализировать потенциал принятия и важность руководствоваться в своей жизни российскими духовно-нравственными ценностями; 3. Активизировать у обучающихся процессы развития основных черт характера (надёжность, уважение, ответственность, справедливость, заботливость, гражданственность); 4. Минимизировать конфликтные ситуации в школьной среде, тревожность и других не ресурсных состояний, риски отклоняющихся форм поведения; 5. Показать на примере разных видов волонтерской деятельности возможность и важность успешной самореализации в социуме и трудовой практике, основанной на этике и профессионализме.
Целевая аудитория воспитательной практики	Обучающиеся младшего, среднего и старшего звена школы –1051 чел.
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	Технологии, применяемые в работе школьного многофункционального (ресурсного) волонтерского агентства «Мы вместе»: коллективно-творческого дела И. П. Иванова; гуманно-личностная

	<p>(Ш.А.Амонашвили) интерактивного воспитания;</p> <p>проектная; здоровьесберегающие;</p> <p>педагогической поддержки.</p> <p>Методы, реализуемые в практике школьного многофункционального (ресурсного) волонтерского агентства «Мы вместе» определены на основе их классификаций, разработанных Ю.К.Бабанским и Г.И.Щукиной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция – для старшего звена, анализ ситуаций); - организации жизнедеятельности (создание воспитывающей ситуаций, организация, проведение и участие в мероприятиях волонтерской направленности); - стимулирования деятельности и поведения (соревнование, поощрение) - самовоспитания (рефлексия); - контроля (наблюдение и экспертный анализ результативности).
<p>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</p>	<p>Нормативные: разработка локальных актов, регламентирующих реализацию воспитательной практики, аккумулирование нормативных документов федерального и республиканского уровней, раскрывающих содержание, направления и рекомендации по волонтерской деятельности</p> <p>Кадровые: педагоги, родители (законные представители); специалисты социальных учреждений и учреждений образования, культуры, спорта, руководители благотворительных</p>

	<p>некоммерческих организаций г. Казани</p> <p>Организационные: место функционирования школьного многопрофильного (ресурсного) волонтерского агентства «Мы вместе», инструменты взаимодействия с субъектами воспитательной практики, в том числе в мессенджерах.</p> <p>Научно-методические: программы подготовки волонтеров, рекомендации, видеофильмы и ролики по направлениям волонтерской деятельности, адреса сайтов, специализирующихся на волонтерской работе</p> <p>Психолого-педагогические: поддержка инициативы детей, возможность выбора видов активности, участников совместной деятельности и общения.</p> <p>Материально-технические: ноутбук, интерактивная панель, МФУ, канцелярские товары, бумага для принтера и пр.,</p> <p>Информационные: каналы информирования о реализации воспитательной практики через социальные сети и официальный сайт школы</p>
<p>Период реализации воспитательной практики</p>	<p>Период: 01.08.2023 - 31.08.2024</p>
<p>Ожидаемые результаты воспитательной практики</p>	<p>Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация по 8 направлениям волонтерской деятельности (социальное, событийное, экологическое, спортивное, патриотическое, профилактическое, культурное, образовательное) не менее 3 мероприятий в квартал по каждому; - участие каждого школьника во всех предложенных волонтерских направлениях работы не

менее 1 раза - 100% охват обучающихся волонтерской деятельностью;

- 16 человек – волонтерское агентство, по 2 чел. на направление: координатор и помощник;

- 57 чел. с волонтерской книжкой или постоянные участники волонтерских инициатив;

- 73% школьников, принимающих участие не менее в 4 мероприятиях волонтерской деятельности в течении года;

- 1 положение по работе школьного многофункционального (ресурсного) волонтерского агентства «Мы вместе».

Качественные:

- информированность школьников, с учетом уровня образования (начальная, средняя и старшая школа) о том, кто есть волонтеры, в каких направлениях они работают, чем руководствуются и что есть школьное многофункциональное (ресурсное) волонтерское агентство «Мы вместе», чем он примечательно для них;

- знание российских традиционных духовно-нравственных ценностей и мотивированность следования им в общении, поведении, учебе и других сферах жизнедеятельности;

- повышения уровня ответственности, рефлексии – осознанного проживания у обучающихся

- положительная динамика в отношениях между обучающимися в классе, в параллели и другими возрастными группами обучающихся;

- снижение конфликтных ситуаций,

провокативного поведения на переменах и уроках у обучающихся;

- повышение качества состояния безопасности образовательной среды;

- положительная динамика в вовлеченности и результатах образовательной и воспитательной деятельности у обучающихся.

Описание воспитательной практики

«Школьное многопрофильное (ресурсное) волонтерское агентство «Мы вместе» (далее – Агентство) представляет собой универсальную, дифференцированную с учетом возрастных характеристик обучающихся, площадку, обеспечивающую актуализацию традиционных российских духовно-нравственных ценностей у детей, через создание им условий самореализации в 8-ми направлениях волонтерской деятельности: социальном, событийном, экологическом, спортивном, патриотическом, профилактическом, культурном, образовательном.

Агентство сформировано из числа 16 старшеклассников, по 2 ученика на каждом направлении, которые предварительно прошли отбор, организованный школьным самоуправлением. Агентство функционирует при сопровождении кураторов – педагогов по профильному специалисту на каждое направление волонтерской деятельности, педагога-психолога, социального педагога, педагога – организатора и участия представителей родительской общественности, выпускников школы.

План мероприятий Агентства по 8-ми направлениям волонтерской деятельности формируется с учетом инструктивных документов федерального и республиканского уровней, плана работы школы и включает – 44 мероприятия (не менее 5-ти мероприятий в год по каждому направлению). При этом работа по профилактическому направлению сопровождается обучающими семинарами, которые проводятся профильными специалистами, в том числе приглашенными из других организаций.

В течении года каждому школьнику предоставляется возможность получить представление о сути добровольчества, осознать свои возможности и ресурсы в предложенных Агентством направлениях волонтеркой деятельности, работать над развитием основных черт своего характера (надёжность, уважение, ответственность, справедливость, заботливость, гражданственность), приобрести компетенции гармоничного общения и взаимодействия с разными людьми. Каждый ребенок имеет возможность не менее 4-х раз в год стать участников волонтерских инициатив, в соответствии со своими интересами и возможностями на всех уровнях школьного образования (начальное общее, основное общее, среднее общее).

Инновационность Агентства заключается в организации таких условий для обучающихся в образовательной организации, с учетом био-психо-социально-духовной организации человека и общества, которые позволяют формировать у них комплекс компетенций, помогающих успешно реализовываться в различных сферах жизнедеятельности, овладевая навыками адекватного решения проблем. Для обучающихся создаются и поддерживаются условия широкого спектра самореализации в существующей волонтерской практике.

Мотивация обучающихся на созидательную деятельность и системная реализация в ней, не обязательно по какому-то определённом направлению волонтерской деятельности, мониторится агентством и получает публичное признание в виде грамот и ценных призов на традиционном празднике школы, который проходит ежегодно в мае месяце.

Функционирование волонтерского агентства обеспечивается в рамках внеурочной деятельности и по своему организационному и содержательному контенту отвечает задачам, поставленным Президентом РФ перед педагогическим сообществом страны по формированию гармоничной личности, воспитанию гражданина России, зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

**Краткий анализ воспитательной практики
«Школьное многопрофильное (ресурсное) волонтерское агентство
«Мы вместе»»**

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. Синхронизация запросов государственной власти, обучающихся и родителей с ресурсами и задачами образовательной организации.</p> <p>2. Научно-обоснованный, системный, пролонгированный инструмент актуализирующий и укрепляющий привнесение в свою жизнь обучающимися российских традиционных духовно-нравственных ценностей.</p> <p>3. Экологичная, четкая, прозрачная организационная структура, ориентированная на продуктивную, созидательную, совместную деятельность, между обучающимися младшего, среднего и старшего звена, обучающимися и педагогами, обучающимися и администрацией школы.</p> <p>4. Многоаспектная возможность для обучающихся школы в рамках практической деятельности самопознания, самореализации и определения приоритетных направлений в своем развитии.</p> <p>5. Опосредованная (косвенная) профилактика эмоциональных, смысловых, поведенческих проблем у обучающихся.</p> <p>6. Состояние образовательной среды, свободное от проявлений психологических деструкций во взаимодействии, способствующее удовлетворению потребностей в</p>	<p>1. Выведение на новый качественный уровень воспитательной работы школы в целом.</p> <p>2. Расширение возможностей интеграции обучающихся школы на волонтерские мероприятия муниципального, республиканского, межрегионального и федерального уровней.</p> <p>3. Получение необходимых экспертных оценок и консультационных пояснений от профильных специалистов по вопросам воспитательной практики школьного многопрофильного (ресурсного) волонтерского агентства «Мы вместе»</p> <p>3. Привлечение для реализации практики студентов вузов, обучающихся по педагогическому, социальному, психологическому, медицинскому, спортивному направлениям подготовки.</p> <p>4. Развитие сотрудничества с профильными волонтерскими организациями.</p> <p>5. Возможность привлечения в программы подготовки обучающихся по волонтерскому направлению известных волонтеров Республики Татарстан.</p> <p>6. Создание универсального методического комплекта для школы по системной организации основного спектра волонтерской деятельности среди обучающихся.</p> <p>7. Привлечение на реализацию практики грантовых средств из республиканского и федерального бюджетов.</p>

<p>лично-доверительном общении, создающее значимость среды и обеспечивающее психическое здоровье включенных в нее участников</p> <p>7. Конструктивные условия успешной социализации обучающихся.</p>	
<p><i>Слабые стороны</i></p>	<p><i>Риски</i></p>
<p>1. Высокая мобильность в планах мероприятий по основным направлениям волонтерской деятельности школьного агентства.</p> <p>2. Планирование и реализация деятельности школьного агентства в условиях многозадачности.</p> <p>3. Существенная энергозатратность по оформлению основного объема документации школьного волонтерского агентства.</p> <p>4. Трудности в реализации в массовой школе индивидуальных траекторий волонтерской деятельности обучающихся.</p> <p>5. Отсутствие дополнительных помещений для организации работы школьного волонтерского агентства.</p> <p>6. Дефицит или отсутствие адресных финансовых средств на реализацию мероприятий волонтерской направленности, экипировку волонтеров.</p> <p>7. Высокий ритм работы педагогического коллектива школы</p>	<p>1. Организационные – большой документооборот, ликвидация организаций-партнеров</p> <p>2. Временные – загруженность педагогического состава школы и обучающихся</p> <p>3. Психолого-педагогические – психологическая травматизация обучающихся на выездных мероприятиях, где не всегда есть возможность оперативно оказать психологическую поддержку педагогом-психологом школы, так как в этот момент он может быть задействован в других видах своей профессиональной деятельности.</p> <p>4. Семейные – не понимание родителями, их нежелание включать своего ребенка в реализацию волонтерских инициатив.</p> <p>5. Материальные – недостаточные средства на организацию выезда обучающихся на мероприятия, стимулирование (награждение) активистов школьного агентства и волонтеров школы, ведущих активную деятельность и показывающих высокие результаты в обучении и пр.</p> <p>6. Форс-мажор</p>

Перечень материалов
применяемых при реализации воспитательной практики
«Школьное многопрофильное (ресурсное) волонтерское агентство
«Мы вместе!»»

1. Положение о «Школьном многопрофильном (ресурсном) волонтерском агентстве «Мы вместе!».
2. План работы «Школьного многопрофильного (ресурсного) волонтерского агентства «Мы вместе!»
3. Анкета по отбору волонтеров.
4. План обучающих семинаров
5. Форма заявления о вступление волонтерский отряд.
6. Учебно-методические материалы по развитию и деятельности волонтерского движения.
7. Электронно-образовательные ресурсы.